

УДК 796.015.132

С. В. Шукан

*зам. начальника кафедры профессионально-прикладной
физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь,
кандидат педагогических наук, доцент*

В. В. Леонов

*начальник кафедры профессионально-прикладной
физической подготовки Академии МВД Республики Беларусь,
кандидат педагогических наук, доцент*

К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ: ВЗГЛЯД ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ

Техническая подготовка сотрудника органов внутренних дел – одна из значимых видов их профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП). Сотрудник милиции в экстремальной ситуации, не овладевший определенным арсеналом боевых приемов борьбы (БПБ) не может рассчитывать не только на успешное силовое задержание правонарушителя, но и на сохранение собственного здоровья и даже жизни. Анализ современного уровня профессионализма сотрудников милиции свидетельствует о недостаточной практической подготовленности ряда сотрудников и их неумении эффективно применять боевые приемы борьбы при силовом задержании правонарушителя. На наш взгляд, причиной этого является недооценка (а в некоторых случаях игнорирование) специалистами (преподаватели, инструкторы, тренеры) современных достижений теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки в процессе обучения сотрудников милиции боевым приемам борьбы. В большинстве методической литературы по обучению сотрудников милиции боевым приемам борьбы раскрываются, прежде всего, внешние формы БПБ без учета методологических основ двигательного обучения и представляют собой, как правило, методические рекомендации, основанные на личном восприятии, спортивном и преподавательском опыте.

Среди специалистов ППФП сотрудников милиции (полиции) существуют различные мнения по методике обучения БПБ. Одни считают, что техника БПБ должна изучаться комплексами, состоящими из приемов всех классификационных групп, при этом как в правосторонней, так и левосторонней стойке. По их мнению, это способствует гармоничному физическому развитию и дает возможность вырабатывать различные профессиональные двигательные навыки. Другие считают, что осваивать до совершенства необходимо лишь стержневые (основные, базовые) приемы классификационных групп. Основоположник мировой теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки про-

фессор Л.П. Матвеев утверждает, что основным требованием при построении последовательности изучения техники любого вида спорта является необходимость соблюдения дидактических принципов обучения двигательным действиям, выделение и освоение ее базового состава. По его мнению, в спортивных единоборствах при обучении выделение и освоение базовых приемов позволяет: во-первых, в техническом плане овладеть основами рациональной (применяемой и эффективной) техники и на этапе совершенствования быстрее осваивать новые, более сложные, технические действия за счет ранее освоенных координационно сходных двигательных действий; во-вторых, в тактическом плане на основе освоения определенной ограниченной совокупности базовых приемов, изучения их смысловой структуры в конфликтном противоборстве формируется минимальный, но эффективный и результативный арсенал технических действий. Анализ исследований С.Д. Бойченко, С.А. Сергеева, Г.С. Туманяна, А.Ф. Ушакова, Е. М. Чумакова и др. свидетельствует, что высококвалифицированные спортсмены-единоборцы (борцы всех видов спортивной борьбы, боксеры, фехтовальщики, каратисты) в соревновательных поединках (экстремальная ситуация спортивной деятельности) в совершенстве выполняют от 3 до 5 приемов. Обобщив свои результаты и результаты других современных исследователей, В.И. Якубчик сделал вывод о том, что такое формирование двигательных навыков позволяет на основе немногого обучать многому.

Подводя итог анализу научно-методической литературы, можно сделать вывод, что подавляющее большинство исследователей едины во мнении о целесообразности изучения техники приемов в единоборствах на основе совершенствования и усвоения в первую очередь базовых приемов и дальнейшего сужения технического арсенала на этапах совершенствования. В связи с тем, что составляющими всех БПБ сотрудника милиции являются технические элементы спортивных единоборств самбо, дзюдо, бокса, карате и др., считаем абсолютно корректным и необходимым экстраполировать рассмотренные теоретико-методологические основы двигательного обучения спортивной технике в методику обучения сотрудников органов внутренних дел боевым приемам борьбы.

Таким образом, обучение сотрудника милиции боевым приемам борьбы должно базироваться на последовательном освоении базовых (стержневых, наиболее значимых) БПБ из различных классификационных групп, определяющих эффективность в целом и служащих опорными звеньями в обучении и совершенствовании индивидуальной техники сотрудника.